



**ALLEMED**

Velkommen til dugnad,  
Øyer kommune!

Nasjonal dugnad mot fattigdom og utenforskap blant barn og unge

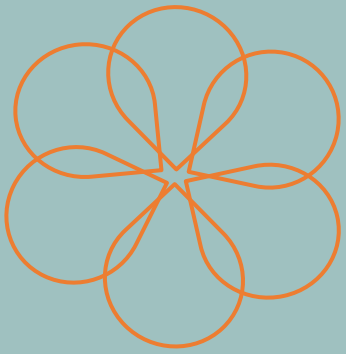




**ALLEMED**

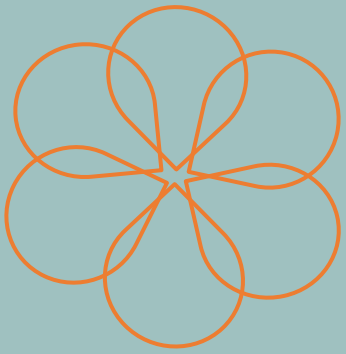
Velkommen til dugnad,  
Øyer kommune!

Nasjonal dugnad mot fattigdom og utenforskap blant barn og unge



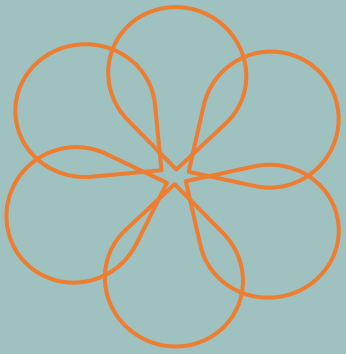
# Hva er ALLEMED?

- ALLEMED er verktøy som skal gjøre det lettere å **inkludere alle barn og unge** i fritidsaktiviteter uavhengig av familiens økonomi og sosiale forhold
- I ALLEMED-dugnader brukes dialogkort til å skape **diskusjon, felles bevissthet** om barrierer og å komme fram til **konkrete ideer** til hva som kan gjøres for å få ALLEMED
- ALLEMED er laget av Nasjonal dugnad mot fattigdom og utenforskap blant barn og unge (NDFU)



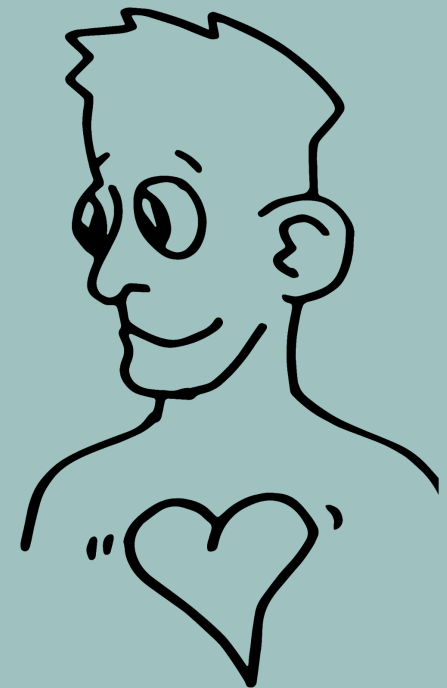
# Hva er **ALLEMED**? - NDFU

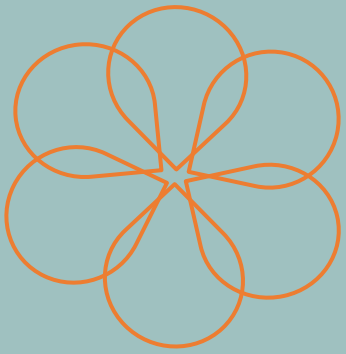




# Hvorfor ALLEMED?

- Over 115.000 barn vokser opp i familier med vedvarende lavinntekt → økende trend
- 11,7 % av alle barn under 18 år
- Eller 2-3 i hver skoleklasse
- Barn i familier med vedvarende lavinntekt i Øyer kommune: 13,7 % - 115 barn



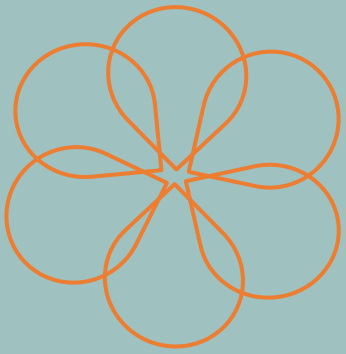


# Hvem av oss er dette?

De av oss som vokser opp i ...

- husholdninger med innvandrerbakgrunn
- husholdninger med enslige forsørgere
- husholdninger med svak tilknytning til arbeidslivet eller hvor hovedinntektstaker har lav utdanning
- barnerike husholdninger





# Fritidserklæringen



## FRITIDSERKLÆRINGEN

Fritidserklæringen bygger på FNs konvensjon om barnets rettigheter, herunder artikkel 31:

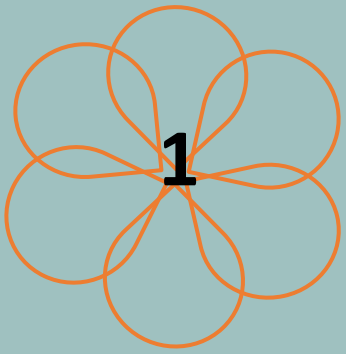
*Partene anerkjenner barnets rett til hvile og fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter som passer for barnets alder og til fritt å delta i kulturliv og kunstnerisk virksomhet.*

*Partene skal respektere og fremme barnets rett til fullt ut å delta i det kulturelle og kunstneriske liv og skal oppmuntre tilgangen til egnede og like muligheter for kulturelle, kunstneriske, rekreasjons- og fritidsaktiviteter.*

For å realisere dette må alle barn, uavhengig av foreldrenes sosiale og økonomiske situasjon, ha mulighet til å delta jevnlig i minst én organisert fritidsaktivitet sammen med andre.



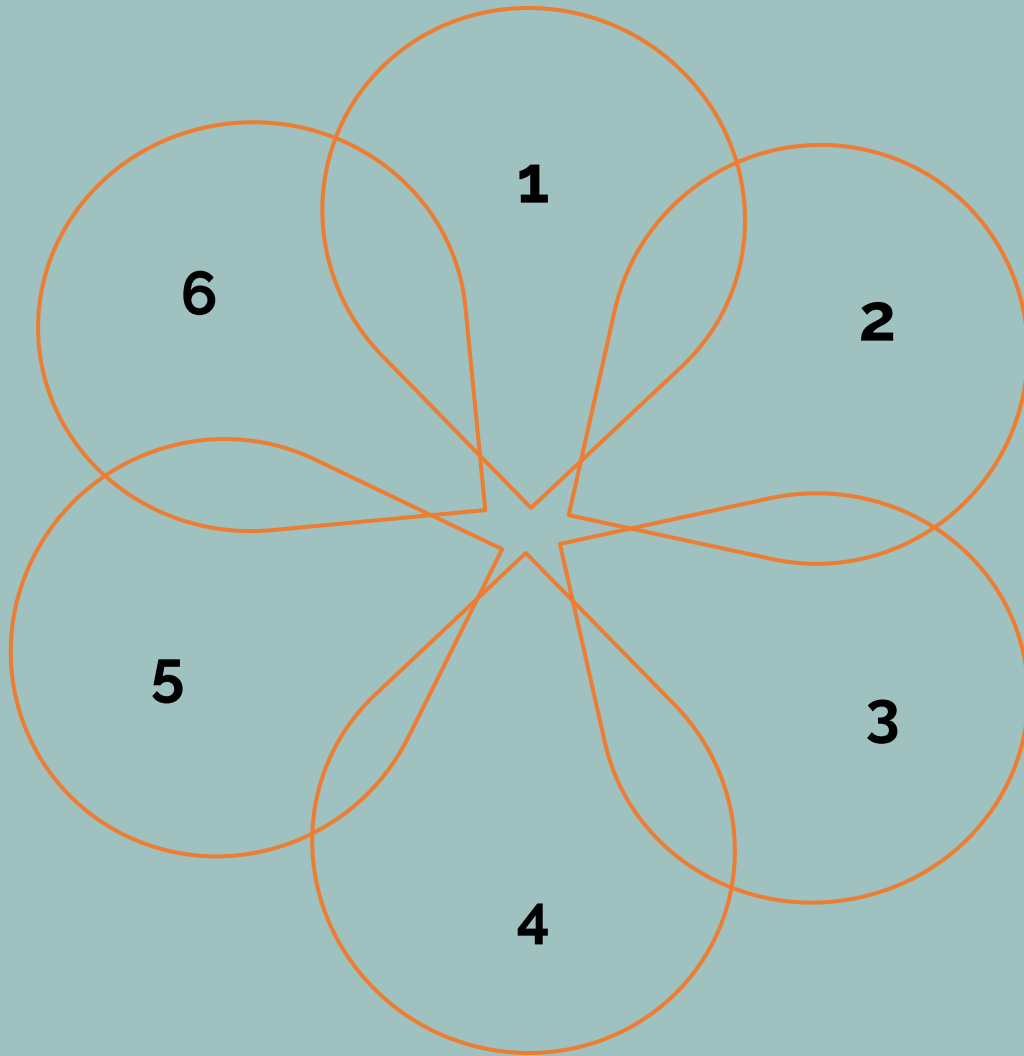




# Mål for **ALLEMED**-dugnaden

- Å bli mer **bevisst** på hva som skal til for at Øyer kommune blir en enda mer **inkluderende** kommune
- Dele **gode erfaringer**, komme frem til **konkrete tiltak** og få **kunnskap** om verktøyet til bruk i deres egne lokale ledd

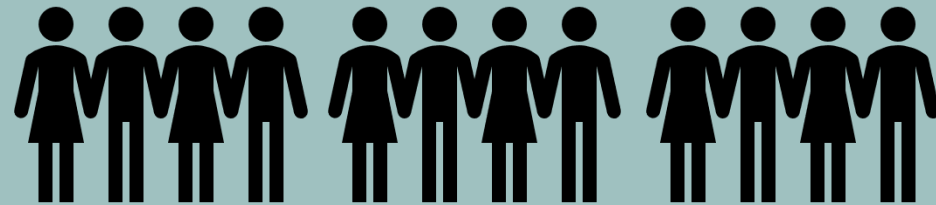
Sammen skal vi svare på:  
**Hva kan vi gjøre for å få alle med uavhengig av økonomiske ressurser?**

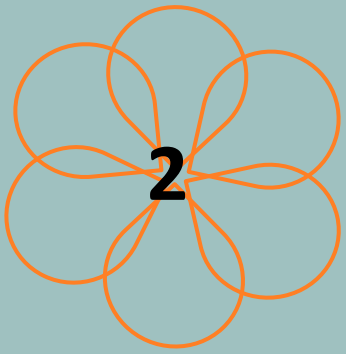


# AGENDA

1. Mål med dugnaden i dag
2. Hva gjør vi bra?  
Hva får vi til?
3. Hvem er vi til for?  
Hvordan fange opp?
4. Hvordan får vi alle med?  
Fra samtale til handling:  
Formulere forslag
5. Våre første steg → Konkret idé  
Hvordan kommer vi i gang?  
Hvem tar ansvar?
6. Oppsummering

Hvem er vi, som er med  
på **ALLEMED**-dugnaden i  
dag?





2

# Hva gjør vi **bra** i Øyer kommune?

- GRUPPESAMTALE

Hva er vi stolte av at vi gjør allerede i dag for å sikre at barn og unge deltar i våre aktiviteter, uavhengig av familiens økonomi?

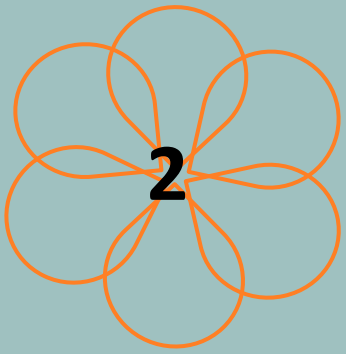


Har vi en konkret historie der vi klarte å inkludere et barn eller ungdom? Hvordan fikk vi det til?



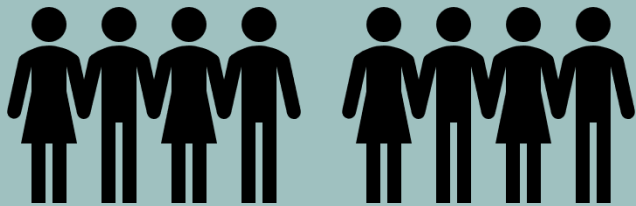
5 min

Eksempler kan være alt fra konkrete tiltak, prosjekter, frivillig innsats, politisk forankring, samarbeid, ildsjeler og annet!



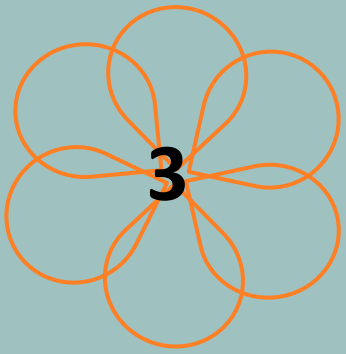
# Hva gjør vi **bra** i Øyer kommune?

## - PLENUMSDISKUSJON



Vi deler våre historier i plenum

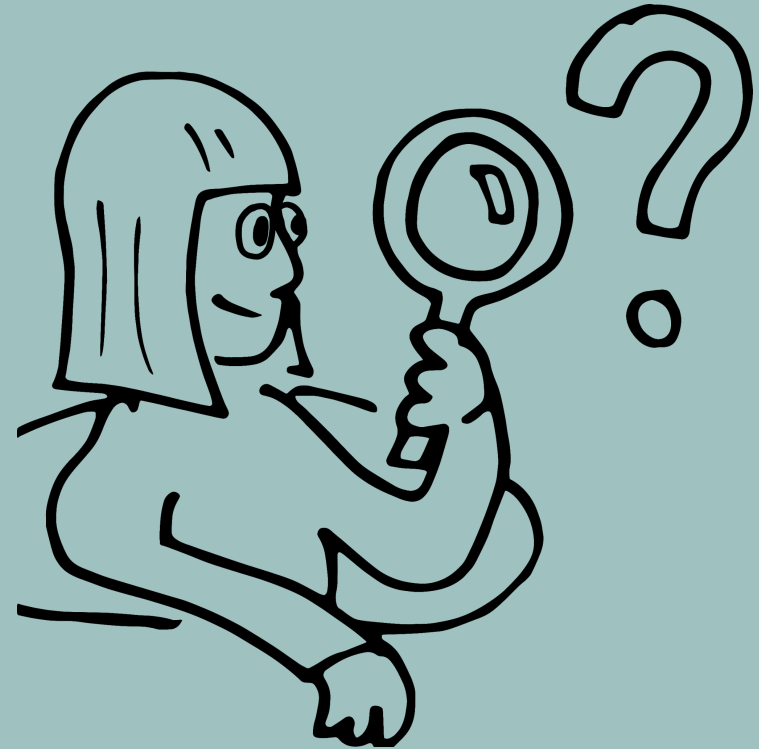
Har vi konkrete historier vi er stolte av der vi klarte å hjelpe et barn inn i en fritidsaktivitet?



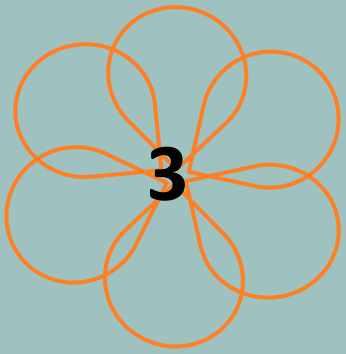
## Hvem er vi til for? – GRUPPESAMTALE

Hver gruppe får 1 scenario som skildrer ulike bakgrunner for barn og unges barrierer for deltakelse i fritidsaktiviteter.

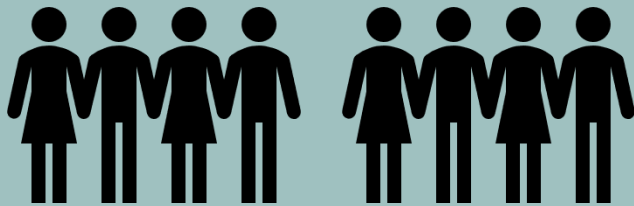
Diskuter spørsmålene og notér underveis.



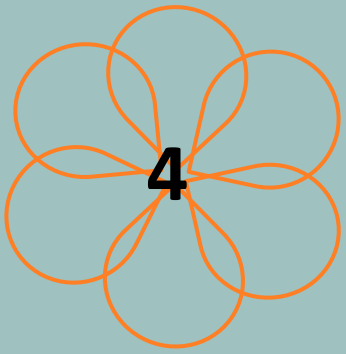
15 min



## Hvem er vi til for? – PLENUMSDISKUSJON



Vi deler våre tanker og refleksjoner i plenum!



# Hvordan får vi **alle** med? - GRUPPESAMTALE



15 min

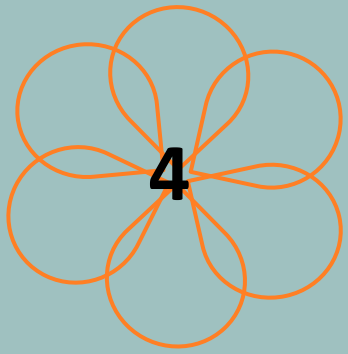
Hver gruppe skal finne ideer for hvordan alle barn og unge i vår kommune får delta i fritidsaktiviteter, uavhengig av familiens økonomi:

- Hva kan vi som kommune gjøre?
- Hva kan kommunen samarbeide med frivilligheten om?

Noter ned så konkrete idéer som mulig

**PS: Alle idéer er gode!**

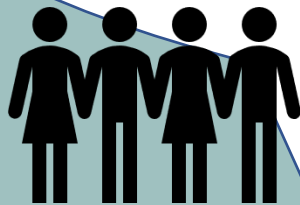
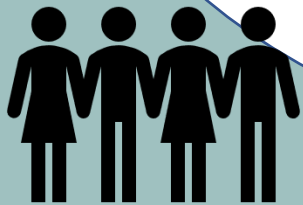


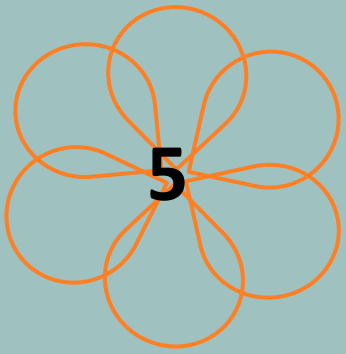


# Hvordan får vi **alle** med?

## Gode forslag

- Vi deler i plenum
- De andre gruppene kommenterer
- For hver idé: Hva likte dere og hva kunne gjort ideen enda bedre?

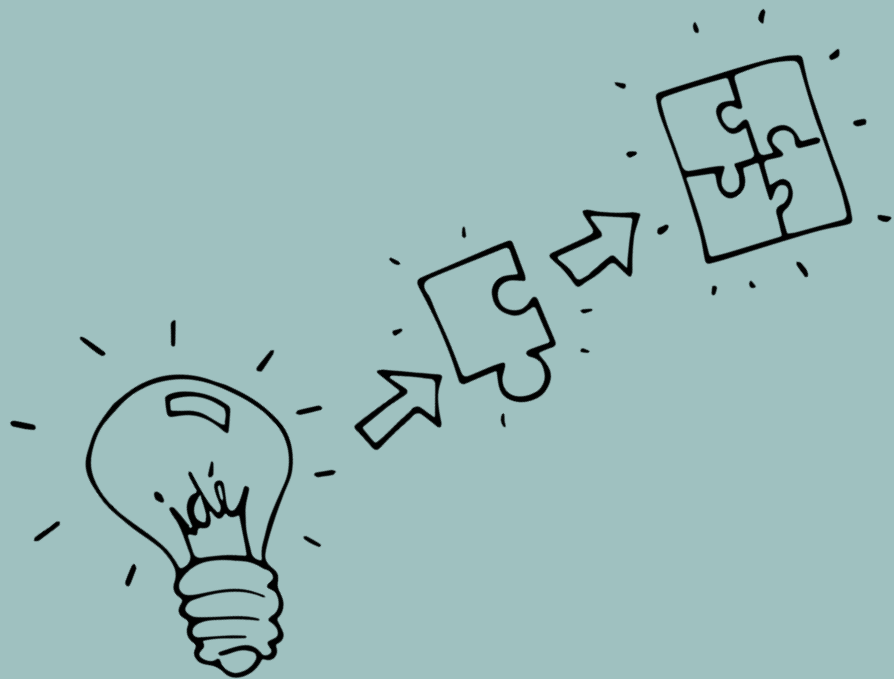




5

Våre første steg → **Konkret idé**

– PLENUMSDISKUSJON



Velge ut 1-3  
idéer

Tidsplan og  
neste møte?

Hvem tar  
ansvaret?  
Hvem tar første  
steg?



Tusen takk for dugnad!

**[WWW.ALLEMED.NO](http://WWW.ALLEMED.NO)**

FÅ TIPS

DEL HISTORIER

SKAP ENDRING