



Øyer  
kommune

## Solvang skole

Hundervegen 76  
2636 ØYER  
Tlf. 61 27 78 10

Øyer 19.10.2017

Til 1-10 skole arbeidsgruppe

Høringssvar fra Samarbeidsutvalget. Solvang skole fra møtet 16.10.17.

Vedlagt referat fra møtet

10/17: 1-10 skole i Øyer sogn, høring (frist 21.10.)

Saken som skal opp i kommunestyret i oktober har sin bakgrunn i vedtatt økonomiplan

2017-2020 og sak 109/16 om utredning av felles ledelse for de to skolene i Øyer sogn. En arbeidsgruppe som er nedsatt av rådmannen, ba først om innspill til en rekke problemstillinger vedr. saken – og fikk 8 innspill, bl.a. fra KFU (der FAU på Solvang var godt representert), fra Solvangs ansatte og fra elevrådet ved Solvang.

Arbeidsgruppa har i stor grad fulgt argumentasjonen i innspillene og har kommet med sin innstilling, som nå er på høring. Arbeidsgruppas anbefaling til kommunestyret er å videreføre dagens skolestruktur i Øyer sogn.

Denne anbefalingen støttes av S.U., enstemmig.

S.U. mener også at denne saken har vært for ressurskrevende for alle parter, samtidig som det har ført til en god gjennomgang og en god kjennskap til dagens skole. «Never change a winning team». Skolene har gode resultater, både faglig og vedr. skolemiljø. Det er viktig med en rektor som er nær til elever, ansatte og foreldre – og som tar oppgaven som pedagogisk leder alvorlig.

Skolesammenslåing (Vidarheim – Solvang) er svært nær historie (2013), og skoleorganisasjonen trenger nå ro. En rektor på to skoler vil medføre større oppgaver på den stedlige ledelsen (inspektørene) og flere oppgaver vil overføres på teamledere. Større ansvar og flere oppgaver utløser høyere lønnskostnader, slik at målet om å spare penger ikke vil nås. S.U. mener at en sammenslått 1-10 skole ikke vil være en mer attraktiv arbeidsplass for ledere og andre ansatte. Ved ny lærerutdanning blir barne/ungdomstrinn – kompetanse mer delt. Allerede nå kan arbeidstakere få større stilling ved å jobbe ved begge skolene, men det er ikke en ideell løsning for noen av partene.

S.U. går enstemmig inn for å støtte arbeidsgruppas innstilling om å beholde dagens organisering – med vekt på kvalitet, god økonomistyring og gode skolemiljøer.

Merethe Lerfald  
leder

Randi Skeie  
ref.

## **Uttalelse fra FAU Mosjordet i forbindelse med utredning av 1-10 skole i Øyer.**

Foreldrerådet i Mosjordet barnehage på Tretten stiller seg bak utredningen til arbeidsgruppa, og anbefaler å videreføre dagens skolestruktur i kommunen vår.

Vi har barn som skal gå ved Aurvoll skole, og ser at en 1-10 skole i Øyer vil ha betydning for Aurvoll skole og våre barn på flere områder.

Dersom Øyer får en 1-10 skole vil det være en attraktiv arbeidsplass, da fagmiljøet der blir sterkere og større. Dette vil kunne bety at Aurvoll skole kan få mindre tilgang til kvalifiserte lærere med god fagkompetanse i tiden fremover.

Som foreldre til framtidige skolelever ved Aurvoll skole er vi også bekymret for at overgangen til ungdomsskolen vil bli mer problematisk for våre barn, dersom Solvang og ungdomsskolen blir en felles skole.

Mvh

Foreldrerådet i Mosjordet barnehage.

1. Vi vil få en ny rektor efter deg som holder seg på et stede og liker elevene!
2. Som også forberer seg med foreldre og lærere!
3. Vi vil at rektoren vår skal være hos oss i stede for å bruke tid på en annen skole.
4. Det er fint å starte med blanke ark når du starter på ny skole.
5. Det er viktig at skolene i byerkommunen samarbeider!

11/10 2017

<u>Kilma</u>	<u>Vernund</u> ☺	<u>Dick</u>	<u>Mons</u>
l. leder	Mark. leder	iskommuni	iskommuni

## Høringssvar fra SU Aurvoll

Først elevenes tanker: en hadde tanker om det økonomiske og så for seg at det ville bli dyrere. En så det som negativt at begge skoler ikke ville ha rektor på skolen til enhver tid. En tredje så ikke noe negativt.

FAU-leder og øvrige foreldrerepresentanter frykter at Aurvoll vil bli en liten skole i utkanten der det kanskje vil bli vanskeligere å rekruttere ansatte.

Ansatte ser både positive og negative sider ved 1-10 skole, med hovedvekt på negative. Det positive vil være større fagmiljø, men vi mener det vil være negativt med en mindre tilstedeværende rektor, da rektor har en veldig viktig rolle.

Vi ser heller ikke for oss særlig besparelser da en rektor ikke kan være både på Solvang og Ungdomsskolen samtidig, noe som vil kreve at for eksempel inspektør får større ansvar som må kompenseres.

Vi frykter og at overgangen til Ungdomsskolen for Aurvollelever vil bli annerledes enn for Solvangelever.

Det var i korte trekk det som ble sagt og konklusjonen ble at SU støtter arbeidsgruppas innstilling.

## **Høringsuttalelse fra Aurvoll skole.**

Aurvoll har sammen sett på fordeler og ulemper ved en felles 1-10 skole i Øyer Sogn. Vi har kommet frem til følgende.

Noen fordeler vi ser ved å slå i sammen skolene, er at overgangen barne-/ungdomsskole kan bli noe enklere. Det kan bli en mer helhetlig ledelse med felles praksis og håndheving av regler. Eksterne samarbeidspartnere som PP- tjenesten kan også oppleve at det blir enklere å samarbeide med leder.

Skolen kan også bli en attraktiv arbeidsgiver. Hvor vi kan utnytte kompetansen hos hverandre og skape et større faglig arbeidsmiljø.

Selv om det er noen fordeler ved 1-10 skole i Øyer, er vi på Aurvoll veldig enige i at vi ser flest utfordringer.

Vi ser det som svært uheldig at byggene er fysisk adskilt. Det betyr at rektor må forholde seg til to steder. Det mener vi er uheldig i forhold til tilstedeværelsen både for ansatte, foresatte og elever. Det vil gjøre det vanskelig for rektor å holde god oversikt over både personalgruppa og elevgruppa.

Noe som igjen kan gå utover både arbeidsmiljø og læringsmiljøet.

Vi tenker også at besparelsen vil være minimal siden sammenslåingen vil medføre at lederressursen under rektor må styrkes.

Vi synes det er spesielt viktig å få frem konsekvensene for oss her på Aurvoll.

Ved en eventuell 1-10 skole i Øyer Sogn vil Aurvoll skole fort oppfattes som en «liten» skole. Vi tror det blir vanskeligere å behandle to enheter på en likeverdig måte når størrelsen på de to skolene blir så ulike. Det kan bli enda mer krevende i rektorgruppa og komme som rektor fra den «lille» skolen.

Aurvoll skole kan fort bli litt i utkanten og falle litt utenfor fellesskapet. Overgangen til ungdomsskolen kan oppleves som annerledes for oss her fra Aurvoll.

Det kan også bli vanskeligere å rekruttere gode lærer til Aurvoll.

Ut i fra disse disse uttalelsene mener vi at den økonomiske gevinsten blir minimal. Vi tror også at det kan skape usikkerhet blant de ansatte, noe som igjen kan gå utover et godt arbeidsmiljø. Det er også svært usikkert hvilken innvirkning det vil ha på læringsmiljøet faglig og sosialt. Vi mener at det er viktig med en tilstedeværende rektor både i forhold til det pedagogiske og arbeidsmiljøet på skolene.

Vi støtter oss bak arbeidsgruppa sin konklusjon og anbefaler kommunestyret å videreføre dagens skolestruktur i Øyer Sogn.

Åse Kari Synslien( tillitsvalgt Aurvoll skole).

Lars Høglien ( rektor Aurvoll skole)

## Høringsinnspill- utredning av 1-10 skole i Øyer sogn

Viser til epost av 16.oktober med invitasjon til å avgi høringsinnspill til utredningen 1-10 skole (felles ledelse) i Øyer sogn med frist 20. oktober.

KFU har invitert til, og gjennomført et møte hvor alle FAU-medlemmene ved kommunens skoler var invitert. På bakgrunn av dette møtet valgte vi å avgi et felles innspill. Tilsvarende avgis nå et felles høringsinnspill.

Innledningsvis vil vi bemerke at utredningen gjennomføres innenfor knappe tidsrammer. Fristen for innspill var knapp når en tar hensyn til at det i perioden er høstferie, høringsfristen er kun 4 dager.

Vi legger til grunn at hensikten med høringen er å gi dem som vil bli berørt, en mulighet til komme med sine synspunkter på forslaget/utredningen. Videre at høringsuttalelsene kan bidra til å få saken tilstrekkelig utredet. For kommunale forskrifter er utgangspunktet en høringsfrist på 3 måneder, men fristen kan settes kortere. Når man i denne prosessen velger å sette en høringsfrist til 4 dager, må det stilles spørsmål ved om man ønsker synspunktene fra berørte parter og om vi kan ha tillit til at saken er tilstrekkelig utredet.

FAU'ene har følgende innspill:

### Mulige fordeler muligheter:

- Større enheter kan tiltrekke seg høyere kompetanse både hva gjelder ledelse (rektor) og ansatte (pedagoger og annet personale)
- Større enheter kan utløse stordriftsfordeler, bedre utnyttelse av kompetansen og gi et bredere og sterkere fagmiljø
- 1-10 skole kan gi en helhetlig pedagogisk tilnærming til skoleløpet i kommunen og grunnlag for en mer helhetlig vurdering av ressursbruken, eks. en vridning av ressursene mot tidlig innsats.

Felles for forannevnte punkter er at skal disse realiseres, må det samtidig som en legger opp til felles ledelse også legges opp til en felles organisasjon – det må bli et «felles lærerrom». Dette vil i realiteten si en sammenslåing av skolene i Øyer sogn. Slik vi forstår mandatet er en sammenslåing av skolene utenfor mandat.

Når det gjelder argumentet om at en 1-10 skole kan gi en mer helhetlig pedagogisk tilnærming mener vi effektene vil være marginale, da det er for store forskjeller mellom eksempelvis 1. og 10. trinn. Vi forventer også at dette er forhold som skoleeier ivaretar uavhengig av denne utredningen.

### Mulige ulemper:

- Opplæringslovens §9-1 slår fast at hver skole skal ha en forsvarlig faglig, pedagogisk og administrativ ledelse. Dette er ikke til hinder for at flere skoler kan ha felles ledelse (rektor). Utviklingsperspektivet er avgjørende for om skoler kan ha felles rektor, jf. forarbeidene til opplæringsloven, hvor det framgår at rektor må være fortrolig med den daglige driften slik at den kan videreutvikles. Dette indikerer at tilstedeværelse er viktig.
- I tillegg til forannevnte mener vi at tilstedeværelse er viktig både for ansatte samt elever og foresatte. Det er behov for en tydelig og synlig rektor.
  - Dersom en legger opp til en felles 1-10 rektor, vil det være behov for en daglig stedlig ledelse ved hver av skolene. Det er grunn til å anta at det vil være behov for økte ressurser til type inspektørstillinger ved skolene.
  - Til dette bemerker vi at etter sammenslåingen av Lillehammer vgs, er det etter sammenslåingen i tillegg til rektor to assisterende rektorer. Dette for å sikre daglig drift ved hver av avdelingene.
- Siden mandatet ikke omfatter en sammenslåing av skolene, legger vi til grunn at det legges opp til en deling av rektorressursen. Dette mener vi er uheldig. Rektor skal da bl.a. forholde seg til to ledergrupper, to personalgrupper, to ulike organisasjonskulturer, to elevgrupper og to grupper av foreldre/foresatte. Rektor skal sikre drift og utvikling ved begge enhetene. Dette vil bli en krevende oppgave, og vi er redd rektor kan «falle mellom to stoler».
- Rektorrollen er og bør være noe ulik på en barne- og en ungdomsskole. På barneskolen er rektor bl.a. viktig for å skape trygghet for elevene. Rektor spiller også en viktig rolle i utviklingen av forholdet mellom hjem/skole. Foreldrenes/foresattes møte med skolen i 1. trinn og deres behov vil være ulikt tilsvarende ved ungdomsskolen.
- Som foreldre/foresatte savner vi fokus på kvalitet i skolen. Det sentrale spørsmålet er i hvilken grad en felles rektor vil bidra til økt kvalitet i skolen? Her understreker vi at fokus på kvalitet må dekke alle skolene i Øyer.

Utredningen skal vurdere felles ledelse av en 1-10 skole i Øyer sogn. Det underliggende målet er å redusere kostnader. Vi mener det er uheldig at en legger opp til en utredning hvor målet er å spare en gitt sum og tiltaket (felles ledelse) er gitt. En bedre tilnærming ville vært å gi arbeidsgruppen et mer åpent mandat f.eks. å vurdere mulige tiltak for å redusere kostnader tilsvarende et gitt beløp innen skolesektoren, herunder også organisatoriske tiltak. Det er svært uheldig at utredningen også gjennomføres uten et uttrykt mål om økt kvalitet, og da økt kvalitet for skolene i Øyer kommune. Når det er sagt, betviler vi også innsparingspotensialet som framgår av vedtatt økonomiplan.

Det har vært store endringer innenfor skolesektoren. Det er ikke mange år siden Vidarheim og Solvang skoler ble slått sammen. Dette har vært krevende prosesser for skolene. Vi mener det er uheldig å sette i gang nye organisatoriske prosesser, så vidt raskt etter forrige sammenslåing. Det er særlig personalet ved skolene vi tenker på, da de er avgjørende for kvaliteten som tilbys.

Det er per i dag 3 skoler i kommunen. Vi mener det vil være uheldig å redusere antallet til to, hvor den ene vil være vesentlig større enn den andre. Om en argumenterer med at en 1-10 skole vil være et mer attraktivt fagmiljø med tanke på rekruttering, sier en samtidig at fagmiljøet er mindre attraktivt ved Aurvoll. Tilsvarende om en trekker fram fordelene med 1-10 skole med tanke på en mer helhetlig pedagogisk tilnærming og mer helhetlig ressursbruk, vil vi ha en skole som ikke får ta del i denne fordelene. Tilsvarende om en tenker at 1-10 skole vil være en fordel i

forhold til overgangen mellom barne- og ungdomsskolen, vil tilsvarende møte oss her, deler av elevgruppen får ikke del i denne fordelingen. Dette kan skape en form for A og B skole som vi ikke ønsker. Et annet moment kan være hvordan ressursene skal fordeles mellom en stor og en liten skole, både ved økninger og reduksjoner i rammene.

Vi støtter konklusjonen: «Arbeidsgruppa anbefaler kommunestyret å videreføre dagens skolestruktur i Øyer sogn.»

Hilsen

For KFU

Jenny Mosveen (sign.)

Leder FAU Aurvoll skole

Merethe Lurfald (sign.)

Leder FAU Solvang skole

Marianne Haug Rinheim (sign.)

Leder FAU Øyer ungdomsskole



## Høringsinnspill angående 1-10 skole i Øyer sogn.

Vi støtter arbeidsgruppas konklusjon og dette er vår begrunnelse for å støtte forslaget.

Felles ledelse tror vi vil føre til lengre tjenestevei og en mindre effektiv hverdag. Rektor vil ikke kunne være tilstede på skolen hver dag, men flyttes imellom. Dette tror vi vil føre til et manglende nærvær og mindre kontakt med både elever og ansatte. En tilstedeværende rektor mener vi er vesentlig for å opprettholde gode relasjoner på alle nivåer. Nærhet og forståelse for den pedagogiske plattformen, kulturen på skolen og forståelse for hvor skoen trykker, mener vi er avgjørende for en god, trygg og effektiv leder.

Samarbeidet mellom skolen og hjemmene er også avhengig av nærhet til lederen. Det er lettere å kontakte en leder som forstår hverdagen til elevene, enn en leder som har bein i flere leire.

En eventuell felles rektor for Solvang og ungdomsskolen vil få personalansvar for mer enn 80 medarbeidere. Til sammenligning med øvrig rektor i kommunen, på Aurvoll, vil denne ha færre enn 20 medarbeidere under seg. Arbeidsbelastningen vil bli svært ulik og hvordan skal dette gjenspeile seg i samarbeid, mm? Vi frykter at Aurvoll kan bli en liten utkant i Øyers skolepolitikk. Det er ikke heldig, tenker vi, at Øyer har kun to administrative enheter innenfor skole med så ulike størrelsesforhold.

Slik vi kjenner rektor ved Solvang i dag, bruker hun mye tid til pedagogisk utviklingsarbeid gjennom bl.a. vår pedagogiske plattform. Hun kjenner denne svært godt og sammen med plangruppa og lærerne forøvrig, drives det et godt pedagogisk arbeid med god pedagogisk ledelse. Vi har per i dag svært gode tall hva angår mobbing og trivsel blant elevene. Dette skyldes i stor grad det arbeidet vi viser til her. Vi ser ikke noen mulighet å fortsette dette arbeidet på det nivået det er i dag, med en 1-10 skole. Kulturene på de ulike skolene er svært forskjellige. Det skal de også være i og med at vi snakker om en barneskole og en ungdomsskole.

Personalmessig kan det by på store utfordringer å slå sammen skolene. Lærerne sitter på ulik kompetanse og ulike fordypningsnivåer. Vi mener at det lett kan bli slik at lærerne blir vikarierende for hverandre og at det er uheldig å virke på de ulike trinnene om hverandre.

Vi mener bestemt at en sammenslåing av administrasjonene ved skolene ikke vil gi noen reell økonomisk besparelse. Snarere tvert i mot. Slik vi ser det vil det i praksis gi et ekstra administrasjonsledd for skolene. Dette begrunner vi med at rektor (felles) vil måtte delegere mange oppgaver til inspektørene på de to skolene. Det vil føre til økt arbeidsbelastning for disse som igjen må delegere til teamlederne. Flere oppgaver for teamlederne vil i sin tur ta tid og fokus fra den viktigste jobben vår. Nemlig å oppfylle Opplæringsloven og gi alle elevene et godt sted å være og et godt sted å lære. Videre viser medarbeiderundersøkelsen (Led Med) at nærhet til ledelsen er et viktig tiltak for å redusere/unngå økning av sykefraværet. Slik vi ser det vil det i praksis gi et ekstra administrasjonsledd for skolene.

**For kun fire år siden var Solvang igjennom en sammenslåingsprosess med Vidarheim skole. Dette var en krevende tid, men takket være et motivert personale, dedikert ledelse og knallhard jobbing fra alle kanter, føler vi nå at vi har fått en skole vi trives i, er stolte av, som leverer gode resultater og som gir elevene en unik skolegang i Øyer. Det vi trenger i fortsettelsen er arbeidsro. Arbeidsro til å utvikle skolen enda mer slik at den**

**fremstår som attraktiv for innbyggerne og for potensielle innflyttere. Dette arbeidet blir svært vanskelig dersom politikerne våre går for en 1-10 skole i Øyer sogn.**

Vi ønsker å opprettholde dagens skolestruktur med en rektor ved hver skole.

Øyer, 17.10.17

Utdanningsforbundet ved Solvang skole  
v/Anja Gunn-Ive Bondestad

Anja G. Bondestad

Fagforbundet ved Solvang skole  
v/Ellen Kvardal Brandbyge

Ellen M. K. Brandbyge

Øyer 19/10-2017

## Høringsuttalelse 1-10 skole i Øyer sogn fra samarbeidsutvalget ved Øyer ungdomsskole

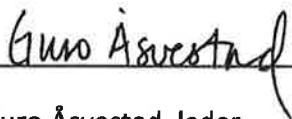
Øyer ungdomsskoles samarbeidsutvalg behandlet i møtet onsdag 18/10 høringsutkastet fra arbeidsgruppa vedrørende 1-10 skole i Øyer sogn.

Samarbeidsutvalget gikk gjennom utkastet og fant at det inneholdt det vesentlige i de punktene som kom fram i innspillsrunden fra de forskjellige høringsinstansene. Utkastet har en fin balanse mellom de fordelene og ulempene som kom fram, og at de vurderingene som er gjort er gode og nøkterne. Vi ser også at en del av de fordelene som kom fram i innspillsrunden forutsetter at Øyer ungdomsskole og Solvang er under samme tak. I og med at skolene er fysisk adskilte vil mange av fordelene bli ulemper.

Vi ser heller ikke at en 1-10 skole vil ha økonomisk gevinst.

**Vår konklusjon er at vi enstemmig støtter arbeidsgruppas konklusjon.**

Med hilsen



Guro Åsvestad, leder



Stein Erik Uhlen, sekretær

### Høringuttalelse angående 1-10 skole

Klubben ved Øyer ungdomsskole støtter arbeidsgruppas argumentasjon og konklusjoner:

Vi mener ulempene i stor grad overskygger de mulige fordelene ved å organisere skolene i Øyer sogn på en ny måte.

Spesielt vil vi fremheve at avstanden mellom elever og ledelse vil bli større, og at rektor vil få enda mindre mulighet til å drive pedagogisk ledelse og utvikling av skolen i en 1-10 organisering.

Vi stiller som arbeidsgruppa store spørsmål med hva som kan være en mulig økonomisk innsparing, samtidig som vi er bekymret for hvordan en lavere økonomisk ramme vil påvirke både de ansattes og elevenes hverdag og læring.

Vi ser det som best for både elever og ansatte at skolene organiseres på samme måte som i dag, fremfor å organiseres som en 1-10 skole. Både økonomisk og pedagogisk mener vi dette er en vesentlig bedre løsning enn å omorganisere.

Utdanningsforbundet ved Øyer ungdomsskole

v/Kjell Evensen (plasstillsvalgt)

Kjell Evensen