

MØTEINNKALLING

Tjenesteutvalget

Møtested: Digitalt møte via Teams
Møtedato: 19.01.2021 **Tid:** 13:00 - 16:00

Habilitet og interessekonflikter:

Et medlem skal i god tid før møtet ta opp spørsmål om egen habilitet med organets leder, leder kaller eventuelt inn varamedlem.

Eventuelt forfall meldes til tlf 97712820 eller til laila.odden@oyer.kommune.no

Varamedlemmer møter etter nærmere avtale.

Det vil bli gjort opptak av møtet som publiseres på kommunens hjemmeside i etterkant.

SAKSLISTE

Saksnr.	Arkivsaksnr. Tittel
1/21	21/53 ORIENTERING OM TOLÆRERMODELLEN
2/21	21/57 HØRING: NASJONAL RAMMEPLAN FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN (SFO)
3/21	21/84 FREMTIDENS HELSE- OG OMSORGSTJENESTER UTREDNING ØYER KOMMUNE 2021

Drøfting/orientering v/kommunedirektør Ådne Bakke: PROSJEKT TILBAKEFØRING VOKSENOPPLÆRING.

Steinar Grimsrud
Leder

ORIENTERING OM TOLÆRERMODELLEN

Saksbehandler:	Annikken Reitan Borgestrand	Arkiv: 033
Arkivsaksnr.:	21/53	

Saksnr.:	Utvalg	Møtedato
1/21	Tjenestevalget	19.01.2021

Vedlegg:

Ingen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Arkivsak 15/1579: Nyordning spesialundervisning for grunnskolen (K-sak 68/14)

Arkivsak 17/1808: Tolærermodellen – evaluering (K-sak 72/15)

Sammendrag:

Kommunestyret vedtok i K-sak 82/2020 at det skal legges frem en sak som redegjør for avviklingen av tolærermodellen i januar 2021. Redegjørelsen legges fram for kommunestyret til orientering.

Saksutredning:

I forbindelse med K-sak 68/14 besluttet kommunestyret en utprøving av nyordning med spesialundervisning som skulle evalueres i en rapport våren 2015. Denne rapporten ble lagt fram i K-sak 72/15 og kommunestyret besluttet innføring av tolærermodellen. En evaluering av modellen ble lagt fram for kommunestyret i K-sak 65/17. Kommunestyret fattet følgende vedtak:

1. Kommunestyret tar evalueringsrapporten: Tolærermodell i Øyer til etterretning og gir tilslutning til videreføring og videreutvikling av modellen
2. Kommunestyret er innforståtte med at ordningen forutsetter en økonomisk ramme som gir grunnlag for gjennomføring.

Bakgrunnen for tolærermodellen var et ønske om å fange opp barn og unge med milde fagvansker så tidlig som mulig og ha en modell der man raskt kunne sette inn tiltak der det trengtes. Modellen skulle styrke undervisningstilbudet i norsk, engelsk og matematikk og gikk ut på at grunnbemanningen ble styrket i disse fagene.

Modellen skulle også redusere antall elever med spesialundervisning. I skoleåret 2013/2014 var det ca 9 % av elevene i Øyer som hadde vedtak om spesialundervisning. I utprøvingsåret gikk antall elever med vedtak ned til ca 7 %.

Det var en forutsetning ved innføring av modellen at skolenes økonomiske rammer ikke skulle avvike vesentlig fra 2015.

Vedlagte tabell viser utviklingen i budsjett for skolene fra 2015 – 2020. Korrigert for deflator er skolenes budsjettammer redusert med 4,9 millioner kroner totalt. Antall timer gitt til

spesialundervisning har økt fra gjennomsnittlig 16,66 % i 2015 til gjennomsnittlig 20,03 % i 2020. Dette tilsvarer en økt kostnad til spesialundervisning på ca 3,2 millioner kroner. Antall elever er redusert med sju totalt i perioden.

Utvikling budsjett, elevtall og spesialundervisning Solvang skole 2015 - 2020							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Diff. 2015 - 2020
Opprinnelig budsjett	19 845	20 572	20 098	19 884	20 459	21 451	1 606
<i>Korrigert for deflator ca 3% årlig</i>		20 440	21 054	21 685	22 336	22 715	-1 264
Elevtall	254	252	250	255	241	247	-7
Andel elever med spesialundervisning	6,3 %	4,0 %	4,4 %	5,9 %	5,0 %	5,3 %	
Andel timer gitt til spesialundervisning	16,9 %	2,6 %	5,0 %	7,8 %	13,7 %	21,1 %	

Utvikling budsjett, elevtall og spesialundervisning Aurvoll skole 2015 - 2020							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Diff. 2015 - 2020
Opprinnelig budsjett	10 254	10 361	10 573	10 439	10 678	11 430	1 176
<i>Korrigert for deflator ca 3% årlig</i>		10 562	10 878	11 205	11 541	11 887	-457
Elevtall	125	124	127	117	116	108	-17
Andel elever med spesialundervisning	7,2 %	8,1 %	11,0 %	6,0 %	6,9 %	9,3 %	
Andel timer gitt til spesialundervisning	21,2 %	2,5 %	8,3 %	5,3 %	15,9 %	17,9 %	

Utvikling budsjett, elevtall og spesialundervisning Øyer ungdomsskole 2015 - 2020							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Diff. 2015 - 2020
Opprinnelig budsjett	19 918	20 297	19 542	19 387	19 508	19 592	-326
<i>Korrigert for deflator ca 3% årlig</i>		20 516	21 131	21 765	22 418	22 799	-3 207
Elevtall	163	159	168	155	170	180	17
Andel elever med spesialundervisning	8,6 %	11,9 %	15,5 %	18,7 %	14,1 %	13,9 %	
Andel timer gitt til spesialundervisning	11,9 %	12,1 %	19,2 %	16,5 %	16,2 %	21,1 %	

I 2017 vedtok Stortinget å innføre en øvre grense for hvor mange elever det skal være per lærer. Fra høsten 2018 var målet at det i gjennomsnitt skulle være maksimalt 16 elever per lærer i ordinær undervisning på 1. – 4.trinn og maksimalt 21 elever på 5. – 10.trinn. Fra august 2019 ble normen skjerpet til 15 elever på 1. -4.trinn og 20 elever på 5. – 10.trinn. Øyer kommune følger denne lærernormen innenfor de budsjетtrammene som er vedtatt.

I 2018 vedtok Stortingens endringer i Opplæringsloven og friskoleloven som blant annet innebærer at skolene skal sørge for at elever på 1. – 4. årstrinn som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving og regning, raskt skal få tilbud om intensiv opplæring. Opplæringen kan gis som eneundervisning i en kort periode dersom elevens beste taler for det.

Vurdering:

Det ble ved behandling av kvartalsrapportering i 2017 første gang varslet at tolærerordningen var under press og det ble rapportert om utfordrende å gjennomføre sju timer med tolærer i basisfag. I 2018 hadde barneskolene store utfordringer med å holde budsjетtrammen, tilsvarende var tilfelle i 2019 og i 2020. Lovpålagte oppgaver som spesialundervisning har økt, og dette krever en stor andel av skolens ressurser.

Det var en forutsetning ved innføring av tolærermodellen at skolenes økonomiske rammer ikke skulle avvike vesentlig fra 2015. Det var i tillegg en forutsetning at andelen spesialundervisning skulle gå ned. Når budsjetttrammene til skolene har gått ned og andelen spesialundervisning har økt er ikke lenger de økonomiske forutsetningene tilstede for at tolærermodellen kan gjennomføres.

Det er kommunestyrets vedtatte økonomiplan og budsjett som gir administrasjonen føringer for arbeidet som gjøres i kommunens virksomheter, inkludert skolene. Når den økonomiske situasjonen blir utfordret vil lovpålagte oppgaver alltid bli prioritert. I dette tilfellet betyr det at kommunedirektøren ikke har sett det mulig å kunne oppfylle intensjonene i kommunestyrets vedtak om tolærermodellen da dette ville vært et klart brudd på kommunestyrets budsjettvedtak.

Kommunedirektøren ser at administrasjonen med fordel kunne vært tydeligere på konsekvensene av skolenes budsjetttrammer.

Kommunedirektørens forslag til innstilling:

Kommunestyret tar redegjørelsen knyttet til avvikling av tolærermodellen til orientering.

Ådne Bakke
Kommunedirektør

Annikken Reitan Borgstrand

HØRING: NASJONAL RAMMEPLAN FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN (SFO)

Saksbehandler: Annikken Reitan Borgestrand
Arkivsaksnr.: 21/57

Arkiv: A22 &13

Saksnr.: Utvalg
2/21 Tjenesteutvalget

Møtedato
19.01.2021

Vedlegg:

Kunnskapsdepartementets høringsnotat
Utkast til nasjonal rammeplan for skolefritidsordningen

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Sammendrag:

Regjeringen har besluttet å innføre en nasjonal rammeplan for skolefritidsordningen. Kunnskapsdepartementet har sendt utkast til rammeplan til høring med frist 16.mars 2021.

Saksutredning:

Formålet til SFO er å legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. SFO skal gi barna omsorg og tilsyn.

Rammeplanen skal presisere og utdype det som allerede er fastsatt i gjeldende rett, inkludert verdigrunnlaget for SFO. Rammeplanen skal bidra til et likeverdig tilbud og økt kvalitet i SFO, samtidig som den skal ivareta lokalt handlingsrom og gi rom for lokale variasjoner.

Innholdet i rammeplanen bygger på § 13-7 og kapittel 9 A i opplæringsloven samt annet relevant regelverk, Meld.St.6 (2019-2020) og kunnskapsgrunnlaget om praksis og utfordringer i SFO. Verdigrunnlaget i rammeplanen bygger på verdier som er felles i formålsbestemmelsene for barnehagen og grunnopplæringen.

Forslaget til rammeplan består av seks kapitler:

1. Om rammeplan for skolefritidsordningen
2. Skolefritidsordningens verdigrunnlag
3. Innholdet i skolefritidsordningen
4. En inkluderende skolefritidsordning
5. Samarbeid i skolefritidsordningen
6. Kvalitetsutvikling

Høringen består av 12 spørsmål, hvert spørsmål besvares med helt enig, delvis enig, hverken eller, delvis uenig eller helt uenig. Det oppfordres også til å legge inn kommentarer under hvert spørsmål.

Spørsmålene er som følger:

1. I hvilken grad vil rammeplanen bidra til å gi et godt og likeverdig tilbud til barna i SFO?
2. Formålet til SFO er å legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. SFO skal også gi barn omsorg og tilsyn. Synes du utkastet til rammeplan ivaretar formålet til SFO?
3. Rammeplanen skal gi lokalt handlingsrom og rom for lokale variasjoner. Synes du dette blir ivaretatt i utkastet til rammeplanen?
4. Verdigrunnlaget i rammeplanen for SFO skal tydeliggjøre verdier som er felles for barnehage og skole og som også gjelder for SFO. I hvilken grad opplever du at verdiene i utkastet passer for SFO?
5. Rammeplanen skal stille realistiske krav til innholdet i SFO. I hvilken grad opplever du at utkastet gjør dette?
6. Det er kommunen, eller den kommunen bruker til å oppfylle sin plikt etter opplæringsloven §13-7 (eier), som har ansvaret for at SFO drives etter regelverket. Når SFO er knyttet til skoler, skal rektor til vanlig være virksomhetens leder. Rektor kan delegere oppgaver til en som får ansvar for den daglige driften av SFO. I hvilken grad synes du at ansvarsforholdene i SFO kommer tydelig frem i rammeplanen?
7. I høringsutkastet er det krav om at SFO skal ha en årsplan. Årsplanen skal være et arbeidsredskap for personalet, og dokumentere SFOs valg og begrunnelser for innhold og arbeidsmåter. Bør det være et krav om å ha en årsplan?
8. Alle barn skal få et godt SFO-tilbud. Omtaler rammeplanen inkludering av alle barn på en god måte?
9. Synes du det samiske innholdet er godt beskrevet i utkastet til rammeplanen?
10. Hvilke tema i rammeplanen er det mest behov for støtte- og veiledningsmateriell til?
(Her er det kun mulig å gi kommentar)
11. SFO har hatt samme navn siden plikten til å ha en skolefritidsordning ble innført i loven. Bør SFO få et nytt navn?
12. Har du andre kommentarer eller forslag til endringer i rammeplanen?

Vurdering:

Spørsmålene legges i første omgang fram for diskusjon i tjenesteutvalget. Administrasjonen vil med bakgrunn i innspillene fra tjenesteutvalget deretter skrive en høringsuttalelse som legges fram til politisk behandling i februar.

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Tjenesteutvalget ber om at administrasjonen utarbeider en høringsuttalelse som ivaretar de innspill som har framkommet. Høringsuttalelsen legges fram til politisk behandling i februar.

Ådne Bakke
Kommunedirektør

Annikken Reitan Borgstrand

**FREMTIDENS HELSE- OG OMSORGSTJENESTER
UTREDNING ØYER KOMMUNE 2021**

Saksbehandler: Frode Fossbakken
Arkivsaksnr.: 21/84

Arkiv:

Saksnr.: Utvalg
3/21 Tjenesteutvalget

Møtedato
19.01.2021

Vedlegg:

Fremtidens helse- og omsorgstjenester – Øyer kommune 2021 – 2050, Mandat og metode

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Ingen

Sammendrag:

Kommunedirektøren ber Tjenesteutvalget vedta mandat for utredningen «Fremtidens helse- og omsorgstjenester i Øyer kommune».

Saksutredning:

Kommunestyret vedtok i sak 82/20 Økonomiplan 2021-2024 Årsbudsjett 2021 følgende:

Framtidens helse – og omsorgstjenester

1. Kommunestyret bestiller en utredning knyttet til framtidens helse- og omsorgstjenester. Utredningen må bidra til en framtidsrettet utvikling av Øyer kommunes tjenester, og være i tråd med nasjonale føringer og lokale utfordringer. Utredningen må ta med seg de store utfordringene som ligger til den økonomiske situasjonen i sektoren. Utredningen skal inneholde alternative løsninger for struktur, tjenesteinnhold og innovative og nye arbeidsformer innad i helse- og omsorgstjenestene, og strategier/tiltak som styrker kommunens samlede fokus på tidlig innsats, forebyggende arbeid og mestring. Eventuelle forslag til nye strukturer og tjenester må bidra til å understøtte en mer optimal bruk av kommunens samlede helse- og omsorgsressurser. Eventuell etablering av tildelingskontor ivaretas i denne utredningen.
2. Tjenesteutvalget er det folkevalgte organet som har hovedansvar for den politiske prosessen i utredningsarbeidet, herunder innbyggerinvolvering og ansattinvolvering. Tjenesteutvalget innstiller overfor kommunestyret i forbindelse med budsjettprosess for budsjett 2022.
3. 1.tertialrapport 2021 skal gi en risikovurdering av den nye turnusen herunder reduksjon av nattevaktstillinger.

Kommunedirektøren iverksetter utredningen gjennom forankring i Tjenesteutvalget, og ber om vedtak av mandat og metode.

Vurdering:

Tjenesteutvalget skal være styringsgruppe for utredningen. Det er en relativt kort tidshorison på utredningen, da den skal være ferdig konkludert til oppstart budsjettprosess rett etter sommeren 2021. Tjenesteutvalget vil holdes løpende oppdatert på arbeidsgruppas

framdrift, og det vil bli gitt orientering fra ekstern bidragsyter om prinsippene for bærekraftig omsorg. For å sikre godt grunnlag for utredningen vil kommunedirektøren bruke Ambia (tidl. RO – ressurscenter for omstilling i kommunene) til sammenstilling av KOSTRA-tall, lokale tall og sammenlignbare kommuner. Ambia har lang erfaring med slike utredninger, og vil kunne bidra til en rask og kvalitetssikret prosess.

Arbeidsgruppen som skal jobbe praktisk med utredningen vil bestå av kommunalsjef og tjenesteledere, samt tillitsvalgte. Videre vil arbeidet involvere brukere gjennom felles råd for eldre og personer med funksjonsnedsettelse. Mer konkret framdriftsplan på arbeidet vil foreligge til neste møte i Tjenesteutvalget.

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Tjenesteutvalget vedtar det framlagte mandat for utredning av fremtidens helse- og omsorgstjenester i Øyer kommune.

Ådne Bakke
Kommunedirektør

Frode Fosbakken