
Saksbehandler: Randi Nordlien
Arkivsaksnr.: 21/2423

Arkiv: 446 A20

TILSTANDSRAPPORT FOR GRUNNSKOLEN I ØYER 2021

Vedlegg:

Tilstandsrapport for grunnskolen i Øyer kommune - 2021

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Sammendrag:

Tilstandsrapport for grunnskolen i Øyer legges fram for kommunestyret til orientering.

Saksutredning:

Kommunen skal, med hjemmel i opplæringsloven § 13-10, hvert år utarbeide en rapport om tilstanden i grunnskolen. Dette er et ledd i det nasjonale kvalitetssikringssystemet for grunnskolen. I august ble rapporten drøfta i rektormøte der HTV Utdanningsforbundet deltok. Funn fra tilstandsrapporten ble presentert i tjenesteutvalget i september med mulighet for innspill til rapporten. Disse funnene presenteres også til FAU på den enkelte skole. Rapporten skal gi kommunestyret kunnskap og forståelse, som grunnlag for at rollen som skoleeier kan utøves på en god måte. Etter at rapporten er behandlet i kommunestyret sendes den til Statsforvalteren.

Vurdering:

Tilstandsrapport for grunnskolen i Øyer er en rapport over resultat for 2020. Rapporten presenterer resultat på sentrale og pålagte områder. Resultatene er for det meste presentert statistisk, og det gjør det mulig å se endringer over tid.

Nasjonale prøver viser god framgang for elevene gjennom skoleløpet i lesing og regning, men at skolene ikke lykkes like godt med å løfte elevenes læringsresultater i engelsk.

Eksamen ble ikke gjennomført i 2020, og er derfor ikke kommentert i rapporten.

Elevundersøkelsen 2020 viser at de aller fleste elever i Øyerskolen trives.

Grunnskolepoeng viser en positiv utvikling over år med et resultat på 44,6 for 2020.

Tallene for *gjennomføringsgrad* viser at for elevene i kullene 2010-2013 fullfører 81,3 % videregående i løpet av normert tid. Det er høyt sammenligna med andre kommuner i Innlandet og landet ellers.

Kommunedirektørens forslag til innstilling:

Kommunestyret tar framlagt tilstandsrapport for grunnskolen i Øyer til orientering.

Åsmund Sandvik
Kommunedirektør

Randi Nordlien