

---

Saksbehandler: Bjarne Nyrud  
Arkivsaksnr.: 17/1808

---

Arkiv:

## **TOLÆRER-MODELLEN: EVALUERING**

### **Vedlegg:**

Evalueringsrapport – tolærermodell i Øyer

### **Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):**

Kommunestyresak 72/15, møte den 24.09.15

### **Sammendrag:**

Kommunestyret fatter i sak 72/15(møte den 24.09.15) – NYORDNING  
SPESIALUNDERVISNING FOR GRUNNSKOLEN I ØYER(TOLÆRERMODELL) – EVALUERING

1. Kommunestyret slutter seg til innføring av 2-lærermodell på 7 timer fordelt på fagene norsk, engelsk og matematikk for alle trinnene i grunnskolen i Øyer.
2. 2-lærermodellen forutsetter at skolenes økonomiske ramme ikke avviker vesentlig fra 2015 og nåværende økonomiplan.
3. Vi evaluerer ordningen om to år og ser på ressursbruken og resultatene fra etterprøvbare data, for eksempel nasjonale prøver
4. Kartlegge behov for ekstra ressurser

Tolærerordningens intensjon er å fange opp barn så tidlig som mulig for å forebygge mot faglige og sosiale vansker på sikt. Hensikten med modellen er å styrke undervisningstilbudet i basisfagene i norsk, engelsk og matematikk for å motvirke at elevene faller ut senere i skoleløpet. Modellen var også ment som et svar på politikernes ønske om å redusere antall elever med spesialundervisning., ved at elever med mindre vansker i basisfagene følges tettere opp innenfor tolærermodellen.

### **Saksutredning:**

Med bakgrunn i kommunestyrets vedtak kst sak 72/15 pkt. 3 ble det etablert ei arbeidsgruppe som skulle koordinere arbeidet med evalueringen. I denne gruppen satt spes.ped. ansvarlige på skolene, representanter fra PPT og sektorleder oppvekst. Arbeidsgruppen utarbeidet spørsmål knyttet til modellen som ble jobbet med på alle skolene og i PPT. Alle skolenes FAU ble samlet til eget møte der de jobbet med spørsmål tilpasset dem som brukere. En oppsummering av svarene er samlet i vedlagte evalueringsrapport og kan i sin helhet leses der.

Hovedtrekk fra funn i rapporten:

Kartleggingen som ble gjort viser i hovedsak oppslutning om modellen som «pedagogisk tilnæringsmåte». Det kommer bl.a. frem at tolærermodellen:

- Er godt egnet for å oppfylle kravet om tilpasset opplæring for alle elever. Gjelder også for de som trenger mer utfordringer.

- Gjør det lettere å fange opp flere elever.
- At elevene får raskere hjelp
- Gir mindre byråkrati
- Gir større fleksibilitet til aktiviteter i klasserommet.
- Gjør skolene mindre sårbare ved fravær. Mer enn en lærer som kjenner til opplegget i klassen eller på trinnet.
- Utvider normalitetsbegrepet blir utvidet. Flere blir en naturlig del av klassen. Dette er særdeles viktig.
- Gir mer motiverte elever med to lærere og kursvirksomhet.

Evalueringen har vektlagt at det i rapporten skal fremkomme hva som er utfordrende med modellen slik den praktiseres nå.

Selv om grunnskolen i Øyer ikke har hatt modellen i veldig mange år gir evalueringen oss noen gode svar på hva vi må jobbe videre med for å videreutvikle modellen.

- Skolene må bli betydelig flinkere med informasjon om tolærerordningen i aktuelle fora som FAU og KFU. Dette kom tydelig frem i evalueringsmøte med alle FAU'ene
- Mer styrt tid fra ledelsen på samarbeid. Planlegge for mer samarbeidstid.
- Foreldre får mindre innsikt om den tilrettelagte undervisningen og tiltakene rundt eleven nå enn tidligere. De som faller inn under tolærerordningen har ikke individuell opplæringsplan og årsrapporter som dokumenterer hva som er gjort.
- Rapporten peker også på en del juridiske betraktninger som skolen må være oppmerksomme på (se punkt om juridiske betraktninger i evalueringsrapporten).

### **Vurdering:**

Ordningsen med tolærer har vært en vellykket ordning for grunnskolen i Øyer. Lærere, PPT og foreldre gir tilslutning til arbeidet med tolærermodellen. Evalueringen gir også innspill til forbedringer som tas med i det videre arbeidet.

Ressursbruken er et sentralt tema. Tolærer ordningenes kostnad opp mot gammel ordning er særdeles vanskelig å tallfeste. Sammensetningen av årskullene varierer så vidt mye at et år vanskelig kan sammenliknes med neste. Et år kan tolærermodellen være billigere enn gammel modell, og neste år motsatt.

Skolene har hele veien vært tydelige på at tilgang på ressurser på nivå med 2015 står fast som den beste indikasjonen vi har for å opprettholde en tilfredsstillende utgave av ordningen.

Resultatene for Øyerskolen er jevnt over gode og i positiv utvikling. Det er likevel for tidlig å konkludere med at den positive utviklingen på for eksempel nasjonale prøver kan ha direkte sammenheng med tolærerordningen (se evalueringsrapport for tall). Vi er for tidlig i prosessen til å ha sammenlignbare tall på f.eks. utviklingen av resultater på nasjonale prøver fra 5. -8.trinn. Det som har en direkte sammenheng er andel elever med spesialundervisning, denne har gått ned siden ordningen ble iverksatt.

**Rådmannens forslag til innstilling:**

1. Kommunestyret tar evalueringsrapporten – Tolærermodell i Øyer til etterretning og gir tilslutning til videreføring og videreutvikling av modellen
2. Kommunestyret er innforståtte med at ordningen forutsetter en økonomisk ramme som gir grunnlag for gjennomføring.

Ådne Bakke  
Rådmann

Bjarne Nyrud