
Saksbehandler: Bjarne Nyrud
Arkivsaksnr.: 17/2164

Arkiv:

UTREDNING 1.-10. SKOLE I ØYER SOGN

Vedlegg:

Arbeidsgruppas utredning

Høringsuttalelser fra KFU/FAU, SU ved skolene, elevrådet ved skolene, ansatte ved alle tre skolene, Utdanningsforbundet, Fagforbundet

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt):

Innspill i innspillsrunden fra 26.9 - 12.10

Utdanningsdirektørens svar på forespørsel fra Fylkesmannen i Oppland datert 04.02.2013

Sammendrag:

Rådmannen støtter arbeidsgruppas konklusjon med videreføring av dagens skolestruktur i Øyer sogn.

Saksutredning:

Bakgrunn:

Kommunestyret har bedt om at 1.-10.skole i kommunen blir forsvarlig utredet og konsekvensene vurdert.

Kommunestyrets vedtak (punkt 19) omtaler 1 – 10 skole i kommunen. Tekst i årsbudsjettet er tydelig på at tiltaket gjelder Øyer sogn. Arbeidsgruppa har tatt utgangspunkt i at kommunestyrets vedtak i punkt 19 har direkte sammenheng med tekst/tall i årsbudsjett-dokumentet og har utredet og vurdert konsekvensene av 1 – 10 skole i Øyer sogn. Direkte berørte skoler er dermed Solvang skole og Øyer Ungdomsskole. Det er imidlertid ikke tvil om at en eventuell 1 – 10 skole i Øyer sogn vil ha betydning for Aurvoll skole.

De to skolene driver sin virksomhet på to forskjellige steder. Arbeidsgruppas utgangspunkt om at de fysiske rammebetingelsene ikke skal endres i overskuelig framtid er slik rådmannen ser det et realistisk utgangspunkt. Utredningsarbeidet er derfor begrenset til organisatoriske endringer, først og fremst ved at de to skolene får felles rektor. Det er lagt til grunn at det opprettholdes en stedlig ledelse ved hver av skolene.

Lovverket om skoleledelse

Opplæringslova § 9-1 sier følgende:

«Leiing:

Kvar skole skal ha ei forsvarleg fagleg, pedagogisk og administrativ leiing. Opplæringa i skolen skal leiast av rektorar. Rektorane skal halde seg fortrulege med den daglege verksemda i skolane og arbeide for å videreutvikle verksemda. Den som skal tilsetjast som

rektor, må ha pedagogisk kompetanse og nødvendige leiaregenskapar. Rektorar kan tilsetjast på åremål.

Departementet kan etter søknad gjere unntak frå reglane i andre ledd og gi høve til andre måtar å organisere leiinga på.»

Utdanningsdirektoratet har også besvart spørsmålet: «Hva er vilkårene for at en leder kan være rektor for to eller flere skoler? Direktoratet sier bl.a.:

«Loven er ikke til hinder for at to eller flere skoler har felles rektor. Vi viser til forarbeidene til lovendringen, Ot, PRP, nr. 67 (2002-2003), blant annet s. 23»:

«... Dette inneber at alle skolar skal vere underlagde ein rektor, med ansvar for opplæringa, og at det vil vere tilate for skolar å ha felles rektor, men berre så langt det da vil vere mogleg for rektor å halde seg fortruleg med den daglaege verksemda, med det for auget at den skal videreutviklast.»

Rådmannen viser til utredningen og mener det hadde vært mulig og fått godkjent felles rektor for Øyer ungdomsskole og Solvang skole. For å innfri lovkravet ville det vært nødvendig å styrke skolens øvrige ledelse (undervisningsinspektørnivå). Med dette som utgangspunkt er rådmannen enig med arbeidsgruppa i at den økonomiske innsparingen blir marginal.

Fordeler og ulemper ved 1 – 10 skole

En mer helhetlig ledelse for det 10 årige grunnskoleløpet, kompetansedeling på tvers av skoler og enda bedre overgang mellom barne- og ungdomsskole peker seg ut som de mest sentrale fordelene med 1-10 skole. Utredningen peker samtidig på at disse fordelene marginaliseres når skolene ikke er samlokalisert. Skoleeierrollen har de siste årene blitt styrket i Øyer kommune, og rådmannen legger derfor til grunn at fordelene det pekes på blir godt ivaretatt innenfor dagens struktur.

Øyerskolen har for kort tid tilbake vært gjennom en omfattende endring i skolestrukturen gjennom sammenslåingen av Solvang og Vidarheim. Endringen berørte hele organisasjonen. Rådmannen mener fordelene må være betydelige for å forsvare nye organisatoriske endringer vil få negative konsekvenser.

Ved en 1-10 skole i Øyer sogn vil forskjellen i størrelse mellom denne skolen og Aurvoll skole bli betydelig. Forutsetningene for samarbeidet mellom barneskolene på rektornivå endres. Ungdomsskolen har sitt regionale nettverk der saker som er spesifikt for dem er på agendaen.

Realisering av fordeler med videreføring av dagens struktur

For Øyerskolen blir det viktig at fordelene med 1-10 skole hentes opp og jobbes videre med innenfor eksisterende organisering. Det er spesielt kompetansedeling på tvers av enheter, overganger og felles føringer innenfor sentrale områder som bør ha fokus fremover.

Øyerskolen skal gjennom arbeidet med kommunedelplan oppvekst sørge for at disse områdene blir fulgt opp på en god måte.

Arbeidet med utredningen

Utredningen har gått over svært kort tid. Det ble imidlertid gjennomført to høringsrunder. En åpen høringsrunde og en tradisjonell høring av arbeidsgruppens utredning og konklusjon. En oversikt over saksgangen ble sendt til de berørte høringsinstansene og på den måten ble det gitt gode muligheter for å ha møter tilpasset fristene som ble satt. På dette grunnlaget mener rådmannen at høringsinstansene er tilstrekkelig ivaretatt. Innspillene ga arbeidsgruppa nyttige supplement i arbeidet med utredningen.

Vurdering:

Rådmannen viser til resultatene i Øyerskolen slik de er presentert i arbeidsgruppas utredning, de er svært bra. Realisering av de fordelene det pekes på med felles ledelse vil vanskeligjøres og gi marginal gevinst i og med at skolene ikke er samlokalisert. Innsparing av en rektorstilling vil gå med til styrking av øvrige ledelsesressurs for å sikre forsvarlig faglig, pedagogisk og administrativ ledelse.

Rådmannen støtter arbeidsgruppas innstilling. Det forutsettes at de positive sidene ved 1-10 skole arbeides videre med innenfor dagens struktur.

Rådmannens forslag til innstilling:

1. Kommunestyret støtter konklusjonen i utredningen av 1-10 skole i Øyer sogn og viderefører dagens skolestruktur.
2. Kommunestyret forutsetter at de fordelene som fremkommer i utredningen av 1-10 skole blir fulgt opp innenfor dagens struktur.

Ådne Bakke
Rådmann

Bjarne Nyrud